

Конспект методической разработки проекта внеурочной деятельности
по привлечению учащихся к чтению исторической прозы

«5 ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ ПО ПОВЕСТИ В.Г. ЯНА «ЮНОСТЬ ПОЛКОВОДЦА»

Замысел проекта

Если попросить в библиотеке книгу об Александре Невском, попытаться найти такую книгу в Интернете, то на выбор нам предложат очень много изданий, рассказывающих об этом прославленном полководце и правителе. Среди таких книг особую группу составят художественно-исторические произведения, которые дают возможность познакомиться с историческими событиями и деятелями эпохи прославленного князя в живой, образной, эмоционально-увлекательной форме. В жанре исторической прозы, посвященной жизни Александра Невского, были написаны, например, следующие книги: С.Т. Романовский «Александр Невский», А.К. Югов «Отважное сердце», О.Н. Тихомиров «Александр Невский», В.И. Амиргилова «Светлый княжич Александр», С.П. Мосияш «Александр Невский», Б.Л. Васильев «Александр Невский», А.А. Субботин «За землю русскую», Л.А. Обухова «Набатное утро», В.Г. Ян «Юность полководца».

Однако присущие жанру историко-художественного повествования специфические идейно-тематические, стилистические особенности нередко становятся для читателя сложностью, которая делает чтение таких произведений малопривлекательным и неинтересным. Привлечь школьников к чтению произведений исторической прозы, помочь сформировать интерес к этому литературному жанру, развивая навыки восприятия таких книг – **главная цель данного проекта.**

В качестве инструмента, который поможет в этом, была выбрана **технология создания интеллект-карт**, получившая особую популярность и распространенность в современном мире информационных технологий визуализации информации.

Интеллект-карта, или как ее еще называют, карта ума, карта мыслей, ментальная карта - это особый способ представления информации в графической форме. Любая интеллект-карта представляет собой схему в виде древо-видных ветвей. На ней изображаются идеи, ключевые слова, ассоциации и рисунки. Главным достоинством этого метода является упорядоченность информации, наглядность и легкость восприятия знаний за счет ярких зрительных образов. Применение интеллект-карт уже получило популярность в различных сферах жизни, вероятно, ее можно попробовать использовать как новую форму работы с книгой.

Достижению цели должно способствовать решение следующих **задач проекта**:

- познакомить учащихся с книгой В.Г. Яна «Юность полководца» как с произведением жанра исторической прозы;
- расширить знания учащихся о князе Александре Невском как одном из выдающихся деятелей России;
- способствовать развитию у школьников навыков понимания и осмысления прочитанного, извлечения из текста необходимой для решения практических задач информации;
- вовлечь учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением;
- формировать у школьников познавательный интерес к изучению культурного и исторического наследия родной страны.

Итоговый продукт проекта - интеллект-карты, которые позволяют привлечь внимание к книге, раскрыть ее особенности. (см. Приложение)

Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты урока

Личностными результатами являются:

- формирование у школьников потребности в интеллектуальном и духовном росте посредством книги и чтения;
- формирование у учащихся основ российской идентичности, воспитание уважения и любви к истории и культуре России;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование навыков сотрудничества, готовности и способности продуктивно взаимодействовать с другими людьми, достигать взаимопонимания;
- формирование опыта решения нестандартных творческих задач.

Метапредметными результатами являются:

- развитие у учащихся аналитических навыков, критического мышления, умения воспринимать прочитанное, осуществлять анализ прочитанного текста, извлекать требуемую информацию;
- формирование у школьников навыков преобразования текстовой информации в визуальную;
- совершенствование у школьников коммуникативных умений группового взаимодействия;
- развитие речи учащихся, навыков публичного представления результатов своей деятельности.

Предметными результатами являются:

- формирование у учащихся знаний о жанровых особенностях художественно-исторических произведений;
- знакомство с биографией Александра Невского и историческими событиями эпохи его правления;
- развитие у учащихся навыков литературоведческого анализа художественного произведения;
- формированию интереса учащихся к изучению истории родной страны;
- совершенствование навыков эффективной работы школьников с новыми информационными технологиями, развитие ИКТ-компетентности учащихся.

Этапы проекта

Подготовительный этап

1. Выбор участников проекта

Реализация проекта предполагает участие в нем группы учащихся 8-9 классов (3-6 человек), которые проявляют активный интерес к чтению и изучению истории, испытывают потребность в дополнительной интеллектуально-творческой деятельности.

2. Определение книги для чтения и создания интеллект-карт

В 2021 году отмечается 800-летие со дня рождения князя Александра Невского. Причисленный к лику святых, этот князь издавна стал для россиян символом мудрости, мужества и стойкости, военной доблести, он принадлежит к числу наиболее выдающихся людей нашей страны. Среди исторических произведений повесть Василия Григорьевича Яна «Юность полководца» привлекает тем, что она была написана специально для подростков. Детям интересно читать про детей. Поэтому автор этой книги обращается к молодым, юношеским годам жизни князя Александра, что и отражено в названии повести. Именно эта книга известного автора крупных исторических произведений В.Г. Яна была определена для работы над проектом.

Основной этап

Основной этап деятельности по реализации проекта представляет собой самостоятельную, групповую и совместную с педагогом-библиотекарем (учителям литературы, истории) работу учащихся в рамках определенных задач и видов деятельности.

1. Чтение книги В. Г. Яна «Повесть полководца».
2. Обсуждение прочитанного с участниками проекта.
3. Знакомство учащихся с технологией, компьютерными программами и образцами создания интеллект-карт. (Современные сервисы предлагают более 20 инструментов для создания интеллект-карт: от самых простых и доступных (даже таких, как, например, PowerPoint) до более сложных, представляющих широкий спектр технических возможностей.)
4. Разработка макетов интеллект-карт (определение тематического названия каждой интеллект-карты, содержательных блоков, элементов оформления).
5. Подбор текстового и иллюстративного материала.
6. Составление и оформление интеллект-карт.
7. Написание текстового комментария к каждой интеллект-карте (для использования при проведении презентации книги, во время библиотечных уроков, уроков истории и литературы, оформления информационного стенда).

Заключительный этап

Презентация итогового продукта проекта - созданных интеллект-карт, наглядных информационно-иллюстративных материалов, которые позволяют привлечь внимание к книге, раскрыть ее особенности.

На основе составленных интеллект-карт ученики совместно с библиотекарем подготовили и провели литературно-исторический урок, посвященный Александру Невскому и книге В.Г. Яна «Юность полководца».

В распечатанном бумажном виде интеллект-карты стали частью оформления информационных стендов в кабинетах истории и литературы.

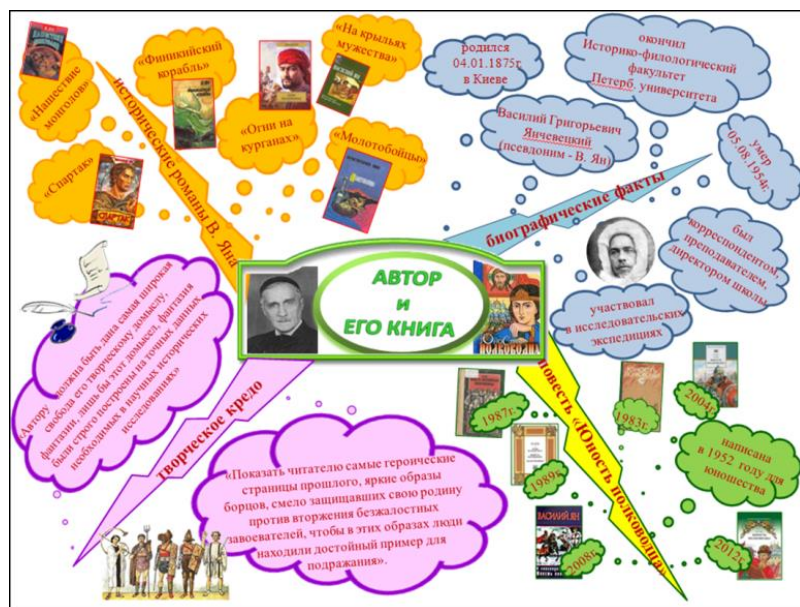
Результаты проекта

В ходе совместной деятельности учащихся и педагога-библиотекаря по составлению интеллект-карт был создан информационно-иллюстративный материал, который может быть использован на библиотечных уроках, уроках истории и литературы, для оформления тематических стендов.

Проделанная работа позволила обогатить читательский опыт школьников и их знания в области истории и литературы, развить аналитические навыки работы с текстом, практические умения учащихся по созданию информационных продуктов с помощью современных информационных технологий.

В ходе работы над проектом было создано **5 интеллект-карт**, которые раскрывают особенности повести Василия Григорьевича Яна, помогают познакомиться с ней.

Первая интеллект-карта «Автор и его книга»



В ней мы представили основные факты биографии писателя, назвали его самые интересные произведения, отразили творческое кредо этого автора.

В отдельный блок этой интеллект-карты собраны изображения обложек книги В.Г. Яна «Юность полководца».

Текстовой комментарий к интеллект-карте «Автор и его книга»

Василий Григорьевич Ян (настоящая фамилия - Янчевецкий) известен как автор крупных исторических произведений. Большинство его книг посвящены древним страницам русской и мировой истории. Одна из них – повесть «Юность полководца», рассказывающая о прославленном полководце Древней Руси Александре Невском, была написана специально для детей.

Детям интересно читать про детей. Поэтому автор в этой книге обращается именно к молодым, юношеским годам жизни князя Александра, что и отражено в названии повести. Примечательно, что в студенческие годы Василий Григорьевич Ян с ученической экспедицией посещал Чудское озеро и был у Вороньего камня, где в далёком прошлом состоялось Ледовое побоище. Впечатления от этого путешествия помогли автору при написании повести. Первое издание этого произведения появилось в 1952 году, и с тех пор книга переиздавалась несколько раз.

Вторая интеллект-карта «Александр Невский – главный герой повести»



Следующую интеллект-карту мы посвятили главному герою повести – Александру Невскому. В ней мы отразили события жизни князя, которые описываются в книге.

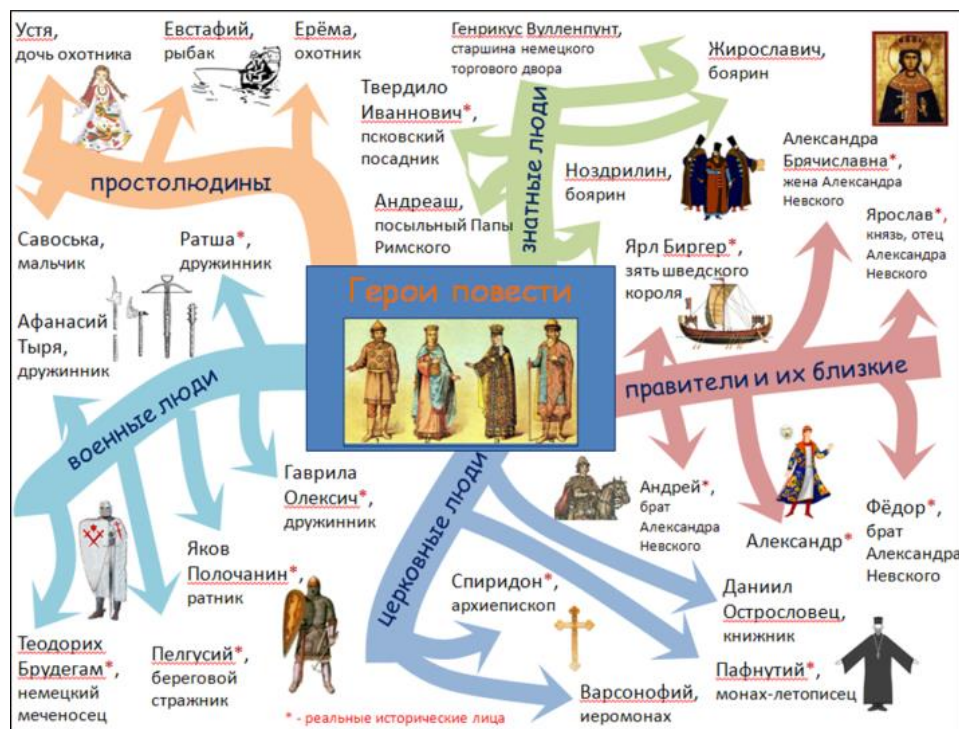
Автор этой книги обращается именно к молодым, юношеским годам жизни князя Александра, что и отражено в названии повести.

Текстовый комментарий к интеллект-карте «Александр Невский – главный герой повести»

На страницах повести В. Яна «Юность полководца» Александр появляется девятилетним мальчиком, который вместе со своим братом Фёдором учится чтению у монаха Варсонофия. Затем мы узнаём, как юный князь постигает науку охотничьего и ратного дела, становится во главе города Новгорода и одерживает героические победы над шведами в Невской битве и немецкими рыцарями в Ледовом побоище. Но в книге интересны не только описание событий жизни Александра, но его отношения с другими людьми, его человеческие качества. Читая книгу, с захватывающим любопытством следишь, как совсем юный Александр пытается вести себя как мудрый, уверенный в себе правитель, как смел и находчив бывает он в возникающих сложных ситуациях. В книге В. Яна Александр Невский предстает не как исторический деятель, а как живой человек, со своим особым характером и манерой поведения.

Но в книге интересны не только описание событий жизни Александра, но его отношения с другими людьми, его человеческие качества. Читая книгу, с захватывающим любопытством следишь, как совсем юный Александр пытается вести себя как мудрый, уверенный в себе правитель, как смел и находчив бывает он в возникающих сложных ситуациях. Поэтому в этой интеллект-карте мы стремились отразить и характер Александра, то, на какие детали внешности этого героя автор обращает особое внимание, как его называют другие персонажи, тем самым показывая свое отношение к князю.

Третья интеллект-карта «Герои повести»



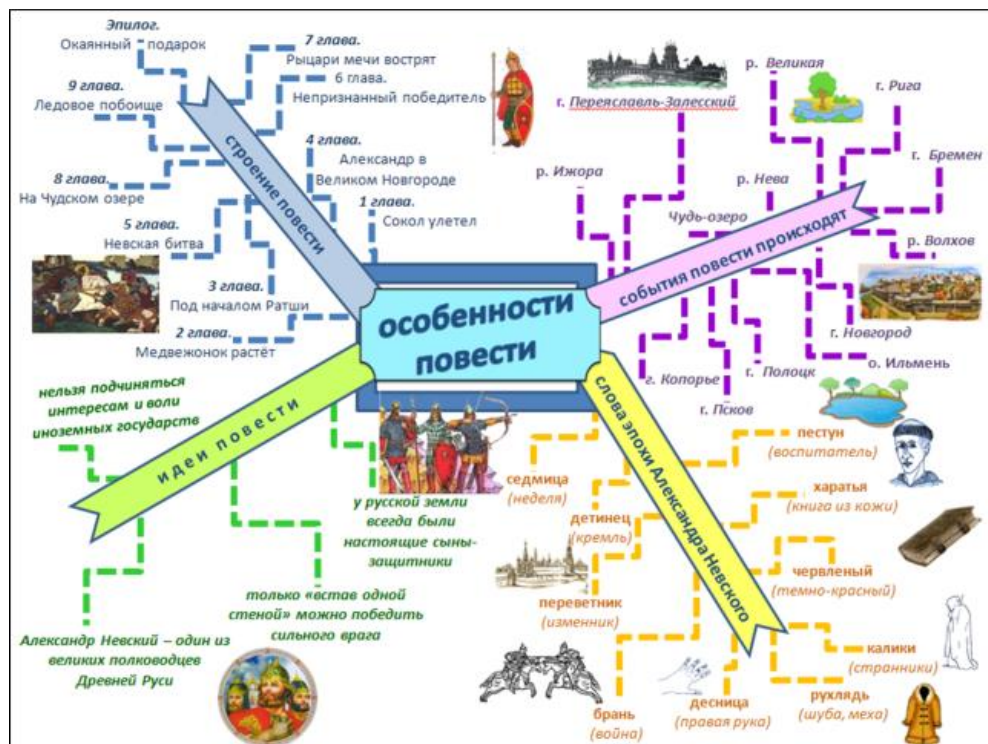
В книге В. Яна очень большое количество героев, поэтому одну из интеллект-карт мы назвали «Герои повести».

Текстовой комментарий к интеллект-карте «Герои повести»

Автор знакомит нас с самыми разными людьми того времени: простыми и знатными, молодыми и старыми, различных национальностей и стран, занимающимися многообразными видами деятельности. У многих из них сложные непривычные имена.

Составляя интеллект-карту «Герои повести», мы обратились к информации из исторических энциклопедий и справочников и выяснили, что многие герои книги, которых считали вымышленными, имели реальных исторических прототипов. Сведения о них сохранились в летописях и других исторических документах. В своей карте мы поставили рядом с имена этих героев особый условный знак.

Четвертая интеллект-карта «Особенности повести»



У повести Василия Яна много других интересных особенностей. Им мы посвятили четвертую интеллект-карту «Особенности повести», в которой показываем, как построено произведение, сколько и какие в ней главы. В отдельном тематическом блоке этой карты мы перечисляем географические названия мест, куда вместе с героями переносит нас автор. Так же в этой карте отражено наше понимание главных идей повести.

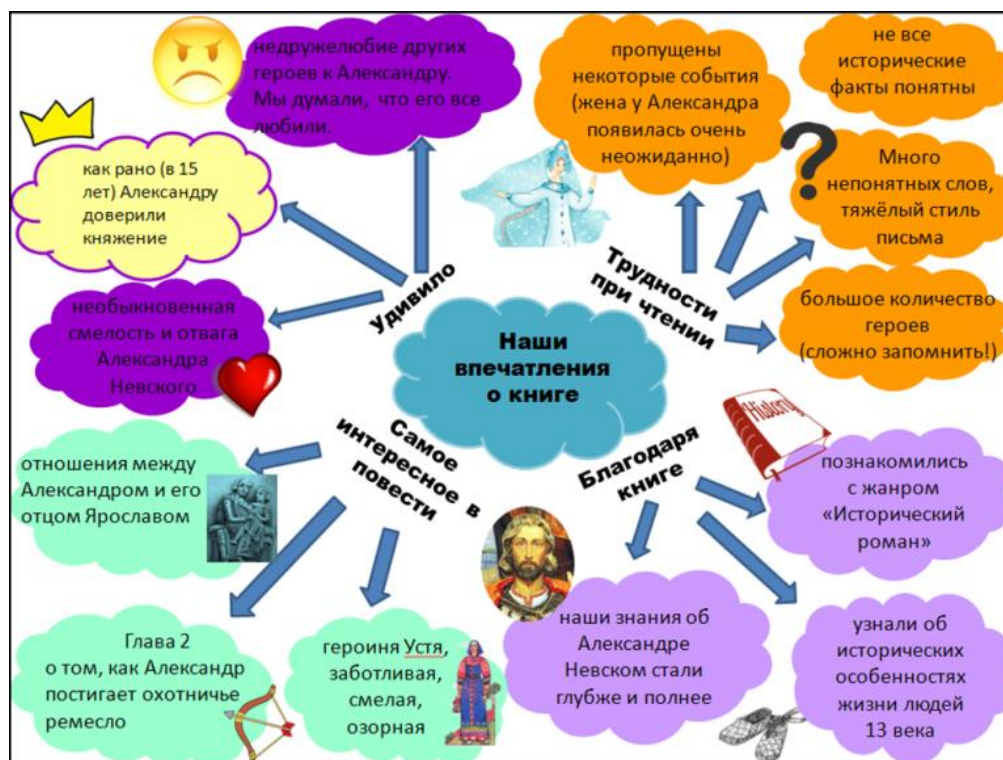
Текстовой комментарий к интеллект-карте «Особенности повести»

Одной из ярких особенностей книги является использование в ней слов и языковых особенностей того времени. Поэтому в эту интеллект-карту мы включили наиболее запомнившиеся нам слова эпохи Александра Невского. Так, например, было любопытно узнать, что слово «рухлядь» раньше означало «шуба, мех», а кремль называли словом «детинец».

Несмотря на небольшой объём (130 страниц), книга В. Яна «Юность полководца» показалась нам очень многоплановым произведением. События, описываемые в ней, охватывают период с 1229 года (6737 год от сотворения мира, как тогда велось летоисчисление) по 1248 год (6756 год от сотворения мира). В повести девять глав, действие в которых происходит в разных местностях и городах Древней Руси и даже за ее пределами.

Основную идею повести мы сформулировали так: сила и величие русской земли - в её людях, которые ради свободы родины готовы отдать свою жизнь.

Пятая интеллект-карта «Наши впечатления о книге»



Последнюю, пятую интеллект-карту мы посвятили впечатлениям о прочитанной книге. В ней было выделено 4 смысловых блока: «самое интересное в повести», «трудности при чтении», «нас удивило» и «благодаря книге».

Текстовый комментарий к интеллект-карте «Наши впечатления о книге»

Повесть В. Яна «Юность полководца» показалось нам одновременно и интересной, и сложной. При этом первые главы произведения показались наиболее увлекательными и захватывающими.

В этом произведении самым интересным нам показались изображенные в нём герои: юный Александр Невский и его отец мудрый князь Ярослав, строгий, но заботливый воевода Ратша и отважная, озорная девушка Устя.

Самым сложным, затрудняющим чтение, по нашему мнению, является то, что в книге описывается очень большое количество исторических событий и персонажей, которые оказывались для нас не всегда понятными.

Но несмотря на это, мы считаем, что повесть В. Яна «Юность полководца» очень познавательна. Благодаря ей мы узнали много нового о юношеских годах Александра Невского и его прославленных ратных подвигах, о жизни людей в давние времена.